

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП.03 Введение в профессию

образовательной программы среднего профессионального образования программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификации:

сварщик

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ПКРС: 1 год 10 месяцев на базе основного общего
образования

Профиль получаемого профессионального образования:

технологический

Зима, 2025 г.

Рабочая программа учебного предмета **УП.03 Введение в профессию** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 № 863, зарегистрировано в Минюсте РФ 15.12.2023 N 76433 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ**.

Разработчик: Ермакова Елена Ивановна, преподаватель ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель методической комиссии преподавателей
общеобразовательных дисциплин: Сивухина Т.С.



Протокол № 8 от 02 апреля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП.03 Введение в профессию

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета УП.03 Введение в профессию для изучения профессии «Сварщик в профессиональных образовательных организациях СПО», реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ**.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет УП.03 Введение в профессию входит в дополнительные учебные предметы, курсы, предлагаемые образовательной организацией и является вариативной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы с учетом ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

1.3. Цель предмета – требования к результатам освоения предмета:

Цель учебного предмета – показать студенту значение и необходимость профессии «Сварщик» в современном обществе её роль и место в правовом государстве, а также ознакомить с основами видами профессиональной деятельности сварщика.

Планируемые результаты освоения дополнительного учебного предмета УП.03 Введение в профессию в соответствии с ФГОС СПО формируют и развивают общие и предметные компетенции:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Сформированности представлений об изучаемых модулях и дисциплинах профессионального и общепрофессионального цикла.
ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Умение использовать различные источники информации для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность.
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Умение использовать знания общеобразовательных предметов для изучения основ профессии «Сварщик», работа в коллективе.

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Понимание сущности требований к выпускникам по изучаемой профессии.
учетом особенностей социального и культурного контекста;		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Владение техническим языком: умение ясно, логично и точно излагать технический материал, владеть сварочной и общетехнической терминологией.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:
 объём учебной нагрузки студента 36 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП.03 Введение в профессию

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной деятельности по профессии:

Вид учебной деятельности	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции, уроки	20
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебного предмета УП.03 Введение в профессию.
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

№ п/п	Наименование разделов	Тема учебного занятия и содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
	1	2	3		
	Раздел 1. Ознакомление с профессией сварщик		9		2
1	Тема 1.1. История возникновения сварки	Ознакомление с профессией сварщик.	1	OK01 OK02 OK04 OK05 OK06	2
2		Ознакомление с этапами возникновения и развитие сварки.	1		2
3		История открытия явления разряда электрической дуги.	1		2
4-5		Практическое занятие № 1 «Хронологическая последовательность открытий в области сварки».	2		2
6	Тема 1.2. Ознакомление с квалификационными характеристиками сварщика	Ознакомление с квалификационными характеристиками сварщика. <u>Содержание учебного материала.</u> Сварщик на автоматических и полуавтоматических машинах 2, 3, 4 разряда	1		2
7		Ознакомление с квалификационными характеристиками газосварщика, электрогазосварщика. <u>Содержание учебного материала.</u> Газосварщик, электрогазосварщик на автоматических и полуавтоматических машинах 2, 3, 4 разряда	1		2
8-9		Практическое занятие № 2 «Аттестации сварщиков и специалистов сварочного производства»	2		2
	Раздел 2. «Основные этапы развития видов сварки»		13		
10-11	Тема 2.1. Этапы развития видов сварки	Характеристика основных классов сварки. <u>Содержание учебного материала:</u> Виды сварки в соответствии с действующий классификацией. Определение сварки. Сущность зажигания электрической дуги.	2	OK01 OK02 OK04 OK05 OK06	2
12-13		Практическое занятие № 3 «Зажигание сварочной дуги на малоамперном дуговом тренажере МДТС – 05»	2		2

14-15	Тема 2.2. Классификация видов сварки	Виды термического класса сварки. <i>Содержание учебного материала:</i> Виды механического класса сварки.	2		2
16		Виды термомеханического класса сварки. Основное оборудование для всех	1		2
17-18		Практическое занятие № 4 «Составление схемы классов сварки по видам их оборудования».	2		2
19-20	Тема 2.3. Сущность основных способов сварки	Основы ручной дуговой, газовой, автоматической и полуавтоматической сварки. <i>Содержание учебного материала:</i> Контактная и кузнечная сварки.	2		2
21-22		Сварка взрывом, сварка трением, холодная сварка металлов.	2		2
	Раздел 3. «Область применения профессиональной деятельности сварщика		3		
23		Применение сварки в автомобилестроении, судостроении, в промышленном строительстве. <i>Содержание учебного материала:</i> Автоматизация сварочного процесса. Робототехника	1	OK01 OK02 OK04 OK05 OK06	2
24-25		Практическое занятие № 5 «Знакомство с устройством сварочного робота».	2		2
	Раздел 4. «Основы теории сварки»		10		
26	Тема 4.1. Общие сведения о сталях	Классификация стали по содержанию углерода. <i>Содержание учебного материала:</i> Основные группы сталей. Определение свариваемости сталей. Основные легирующие элементы. Расчет эквивалента углерода.	1	OK01 OK02 OK04 OK05 OK06	2
27-28		Практическое занятие № 6 «Выполнение расчета эквивалента углерода».	2		2
29	Тема 4.2. Краткие сведения о сварке плавлением	Сварочная дуга и ее сущность. <i>Содержание учебного материала:</i> Условия устойчивого горения дуги. Особенности металлургических процессов в сварочной ванне. Основные тепловые процессы электрической сварки.	1		2
30-31		Практическое занятие № 7 «Расчет основных режимов сварки плавлением».	2		2
32		Сущность газовой сварки. Основное оборудование газовой сварки. <i>Содержание учебного материала:</i> Основные способы газовой сварки. Способы регулировки силы сварочного пламени.	1		2

33-34		Практическое занятие № 8 «Составить алгоритм регулировки Силы сварочного пламени»	2	OK01 OK02 OK04 OK05 OK06	2
35-36		Дифференцированный зачет.	2		3
		Всего	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

УП.03 Введение в профессию

3.1. Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- книжный шкаф;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации"

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 г. № 360

3. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

4. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Дополнительные источники:

1. Скакун В.А. Организация и методика профессионального обучения: Учебное пособие для сред. проф. образования.- 2-е изд.- М.: ИНФРА-М, 2018.-336 с.

Информационно-справочные системы

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ (URL: <http://www.garant.ru/>);

2. Правовая информационная база данных «КонсультантПлюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

УП.03 Введение в профессию

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сдачи дифференцированного зачета.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Р 2, Р 3, Р 4,	Устный и письменный опрос. Практические работы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Р 2, Р 3, Р 4,	Выполнения заданий Промежуточная аттестация
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Р 2, Р 3, Р 4,	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Р 2, Р 3, Р 4,	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Р 2, Р 3, Р 4,	